

SI Code: **S-1**

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (D. El. Ed.), परीक्षा – 2019

शिक्षा के परिप्रेक्ष्य-2

(Prospective of Education)

कुल प्रश्नों की संख्या: 17  
Total No. of Questions: 17

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03  
Total No. of Printed Pages: 03

(समय: 3 घंटे)  
[Time: 3 Hours]

(पूर्णांक: 70)  
[Full Marks: 70]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

**Instructions for the Candidates:**

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड - अ एवं खण्ड - ब।

*This question paper is divided into two sections - **Section - A** and **Section - B**.*

3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

*All questions are compulsory.*

4. खण्ड - अ में 12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 8 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 75- 100 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

*In Section - A, there are 12 short answer type questions (each carrying 5 marks), out of which any 8 questions are to be answered. (Answer in 75 - 100 Words).*

5. खण्ड - ब में 5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 10 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 3 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 200- 250 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

*In Section - B, there are 5 Long answer type questions (each carrying 10 marks), out of which any 3 questions are to be answered. (Answer in 200 - 250 Words).*

6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

*Use of any electronic appliances is strictly prohibited.*

## खण्ड - अ

लघुउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 75-100 शब्दों में दें। इस खण्ड में 12 प्रश्न दिए गए हैं।

परीक्षार्थी किन्हीं 8 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(8×5=40)

1. सामाजिक न्याय से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट करें।
2. 'असमान' और 'भेदभावपूर्ण व्यवहार' से विद्यार्थियों के अंदर वंदना का भाव उत्पन्न होता है। स्पष्ट करें।
3. समाज में व्यक्ति या व्यक्ति समूह को सुविधाओं से वंचित किये जाने के आधार क्या हैं? उल्लेख करें।
4. शिक्षकों को शिक्षा से जुड़े संवैधानिक प्रावधानों को जानना क्यों जरूरी है?
5. शिक्षा के सार्वभौमीकरण हेतु किये जा रहे प्रयासों का उल्लेख करें।
6. शिक्षा के अधिकार अधिनियम - 2009 में वर्णित मूल्यांकन से संबंधित प्रावधान और उनके प्रभावों का उल्लेख करें।
7. विद्यालय समुदाय की आकांक्षाओं का पोषक है। कैसे?
8. वैज्ञानिक दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? बच्चों में इसके विकास हेतु आप किस तरह की गतिविधियां करेंगे?
9. गुणवत्तापूर्ण अधिगम वातावरण से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट करें।
10. एक राष्ट्रीय या राज्य पाठ्यचर्या की क्या आवश्यकता है?
11. पाठ्यचर्या और पाठ्यपुस्तक में क्या अंतर है?
12. सीखने - सिखाने की प्रक्रिया में बाल - केन्द्रित शिक्षा - शास्त्र के महत्व को स्पष्ट करें।



## खण्ड - ब

दीर्घउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 200-250 शब्दों में दें। इस खण्ड में 5 प्रश्न दिए गए हैं।  
परीक्षार्थी किन्हीं 3 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। (3×10=30)

13. सामाजिक न्याय की प्रतिस्थापना में समावेशीकरण की भूमिका का विवेचन करें।
14. सबके लिए शिक्षा और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त करने में शिक्षा का अधिकार अधिनियम - 2009 की भूमिका का विश्लेषण करें।
15. 'सामाजिक परिवर्तन और पुनर्निर्माण में शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका है।' विवेचन करें।
16. "योग्य एवं उत्साही शिक्षकों की उपलब्धता जो अध्यापन को कैरियर के विकल्प के रूप में देखते हैं स्कूल के सभी वर्गों में गुणवत्ता की एक आवश्यक शर्त है।" इस कथन की आलोचनात्मक विवेचन प्रस्तुत करें।
17. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें -
  - (क) 'समता' और 'समानता'
  - (ख) जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (DIET)
  - (ग) विद्यालय विकास योजना
  - (घ) गुणवत्तापूर्ण शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया

-----//-----

SI Code: **S-2**

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (D. El. Ed.), परीक्षा – 2019

बाल विकास व मनोविज्ञान-2  
(Child Development and Child Psychology)

कुल प्रश्नों की संख्या: 17  
Total No. of Questions: 17

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03  
Total No. of Printed Pages: 03

(समय: 3 घंटे)  
[Time: 3 Hours]

(पूर्णांक: 70)  
[Full Marks: 70]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

**Instructions for the Candidates:**

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।  
*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*
2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड - अ एवं खण्ड - ब।  
*This question paper is divided into two sections - **Section - A** and **Section - B**.*
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
*All questions are compulsory.*
4. खण्ड - अ में 12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 8 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 75- 100 शब्दों में उत्तर दीजिए)।  
*In Section - A, there are 12 short answer type questions (each carrying 5 marks), out of which any 8 questions are to be answered. (Answer in 75 - 100 Words).*
5. खण्ड - ब में 5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 10 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 3 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 200- 250 शब्दों में उत्तर दीजिए)।  
*In Section - B, there are 5 Long answer type questions (each carrying 10 marks), out of which any 3 questions are to be answered. (Answer in 200 - 250 Words).*
6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।  
*Use of any electronic appliances is strictly prohibited.*



## खण्ड - अ

लघुउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 75-100 शब्दों में दें। इस खण्ड में 12 प्रश्न दिए गए हैं।

परीक्षार्थी किन्हीं 8 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(8×5=40)

1. सीखने की अवधारणा को स्पष्ट करें।
2. जीन पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएँ (stage) बतायें। किसी एक अवस्था को उदाहरण के साथ वर्णन करें।
3. बच्चों में सृजनात्मकता से संबंधित किसी एक गतिविधि का उल्लेख करें।
4. बच्चों में भाषा विकास के विभिन्न चरण क्या हैं? वर्णन करें।
5. बच्चों के सीखने में विद्यालय की क्या भूमिका है? स्पष्ट करें।
6. व्यक्तित्व के मुख्य शीलगुण (Traits) क्या हैं?
7. समावेशी शिक्षा का क्या अर्थ है? विद्यालयी शिक्षा में इसकी आवश्यकता है, क्यों?
8. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के मुख्य प्रकार कौन-कौन से हैं? इसका एक कक्षा में समावेशन कैसे किया जाता है? अपने अनुभव के आधार पर उत्तर दें।
9. व्यवहारगत निशक्तता के मुख्य लक्षण क्या हैं?
10. बाल विकास व निशक्तता में क्या संबंध है? वर्णन करें।
11. मार्गदर्शन से क्या समझते हैं? इसके मुख्य उद्देश्य क्या हैं?
12. शैक्षिक मार्गदर्शन का क्या अर्थ है? यह बच्चों के लिए क्यों उपयोगी है?

खण्ड - ब

दीर्घउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 200-250 शब्दों में दें। इस खण्ड में 5 प्रश्न दिए गए हैं।

परीक्षार्थी किन्हीं 3 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(3×10=30)

13. बच्चों के सीखने को प्रभावी बनाने के लिए आपकी क्या भूमिका है?
14. आपके दृष्टिकोण से सफल व्यक्तित्व के प्रभावी कारकों का कक्षा के उदाहरण के आधार पर व्याख्या करें।
15. व्यक्तित्व के मापन के लिए किसी एक विधि का वर्णन करें।
16. मार्गदर्शन के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं? अपने विद्यालय के बच्चों के दृष्टिकोण से इसकी क्या आवश्यकता है?
17. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें -
  - (क) मार्गदर्शन में परिवार की भूमिका
  - (ख) सहायक ढाँचा (Scaffolding)
  - (ग) परामर्श के चरण
  - (घ) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के प्रकार

-----//-----



SI Code: **S-3**

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (D. El. Ed.), परीक्षा – 2019

विद्यालय की समझ व कक्षा का प्रबंधन-2  
(Understanding of School and Class Management)

कुल प्रश्नों की संख्या: 17  
Total No. of Questions: 17

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03  
Total No. of Printed Pages: 03

(समय: 3 घंटे)  
[Time: 3 Hours]

(पूर्णांक: 70)  
[Full Marks: 70]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

**Instructions for the Candidates:**

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड - अ एवं खण्ड - ब।

This question paper is divided into two sections - **Section - A** and **Section - B**.

3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

4. खण्ड - अ में 12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 8 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 75- 100 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

In Section - A, there are 12 short answer type questions (each carrying 5 marks), out of which any 8 questions are to be answered. (Answer in 75 - 100 Words).

5. खण्ड - ब में 5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 10 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 3 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 200- 250 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

In Section - B, there are 5 Long answer type questions (each carrying 10 marks), out of which any 3 questions are to be answered. (Answer in 200 - 250 Words).

6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Use of any electronic appliances is strictly prohibited.

## खण्ड - अ

लघुउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 75-100 शब्दों में दें। इस खण्ड में 12 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षार्थी

किन्हीं 8 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(8×5=40)

1. विद्यालय प्रबंधन की आवश्यकता और कक्षा-प्रबंधन के महत्व समझाए।
2. किसी विद्यालय के वार्षिक कैलेंडर की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
3. किसी विद्यालय में समय-प्रबंधन अपरिहार्य आवश्यकता है। स्पष्ट करें।
4. शिक्षा के अधिकार अधिनियम के कारण विद्यालयीय व्यवस्था में आ रहे परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए।
5. समावेशी शिक्षा के संबंध में विद्यालयीय व्यवस्था में क्या बदलाव अपेक्षित हैं? स्पष्ट कीजिए।
6. विद्यालय में शिक्षकों के तनाव के मुख्य कारण क्या हैं? इसे कैसे दूर किया जा सकता है?
7. आप अपने विद्यालय में सूचना एवं संचार तकनीक के किन-किन उपकरणों का प्रयोग करते हैं? क्या इससे बच्चों के सीखने की प्रक्रिया आसान होती है?
8. प्रारंभिक शिक्षा में समेकित बाल विकास योजना मददगार है। कैसे?
9. शिक्षकों में किस प्रकार के नेतृत्व के गुण होने चाहिए? उदाहरण देकर समझाइए।
10. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के क्या कार्य हैं?
11. संकुल संसाधन केन्द्र आपके पृथिक विकास में कैसे सहायक हैं?
12. शिक्षा के क्षेत्र में स्वैच्छिक संगठनों के योगदान पर चर्चा कीजिए।



खण्ड - ब

दीर्घउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 200-250 शब्दों में दें। इस खण्ड में 5 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षार्थी

किन्हीं 3 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(3×10=30)

13. विद्यालयीय शिक्षा को बेहतर बनाने में प्रखंड संसाधन केन्द्र (BRC) की क्या भूमिका है? अपने अनुभवों के आधार पर उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
14. राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद के द्वारा किए जाने वाले कार्यों का उल्लेख कीजिए। छात्र हित में यह परिषद कैसे सहयोगी है?
15. दो वर्षीय प्रशिक्षण के उपरान्त आपके शिक्षण विधि में क्या बदलाव आए? उदाहरण देकर अपनी बात स्पष्ट कीजिए।
16. शिक्षक अस्मिता की अवधारणा बताइए, साथ ही अस्मिता निर्माण के पहलुओं पर चर्चा कीजिए। क्या वृत्तिक विकास के लिए यह जरूरी है?
17. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें -
  - (क) कक्षा समय-सारणी
  - (ख) समावेशी शिक्षा की आवश्यकता
  - (ग) विद्यालयीय शिक्षा में नवाचार
  - (घ) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

.....//.....

SI Code: **S-4**

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (D. El. Ed.), परीक्षा — 2019

शिक्षा का साहित्य

(Literature of Education)

कुल प्रश्नों की संख्या: 17

Total No. of Questions: 17

(समय: 3 घंटे)

[Time: 3 Hours]

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03

Total No. of Printed Pages: 03

(पूर्णांक: 70)

[Full Marks: 70]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

**Instructions for the Candidates:**

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड - अ एवं खण्ड - ब।

*This question paper is divided into two sections - **Section - A** and **Section - B**.*

3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

*All questions are compulsory.*

4. खण्ड - अ में 12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 8 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 75- 100 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

*In Section - A, there are 12 short answer type questions (each carrying 5 marks), out of which any 8 questions are to be answered. (Answer in 75 - 100 Words).*

5. खण्ड - ब में 5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 10 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 3 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 200- 250 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

*In Section - B, there are 5 Long answer type questions (each carrying 10 marks), out of which any 3 questions are to be answered. (Answer in 200 - 250 Words).*

6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

*Use of any electronic appliances is strictly prohibited.*



## खण्ड - अ

लघुउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 75-100 शब्दों में दें। इस खण्ड में 12 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षार्थी

किन्हीं 8 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(8×5=40)

1. 'शिक्षा का साहित्य' एक शिक्षक को पढ़ने के लिए जिज्ञासु बनाता है। कैसे?
2. 'नविकेता' कहानी को पढ़कर उस काल की शिक्षा के विषय में क्या अनुमान लगाया जा सकता है?
3. गुरु द्रोणाचार्य अपने शिष्यों को समान शिक्षा देते थे। फिर भी अर्जुन श्रेष्ठ थे, कैसे?
4. 'टिटहरी और समुद्र' की कथा द्वारा बच्चों में क्या संदेश दिया जा सकता है?
5. 'बस की सैर' कहानी से बच्चों की निडरता की झलक मिलती है। एक अंश की चर्चा करें।
6. महाश्वेता देवी द्वारा लिखी कहानी हमें संस्कृति की यात्रा करवाती है। कैसे?
7. 'उसका स्कूल' कहानी के आधार पर मुन्नी का चरित्र चित्रण करें।
8. 'स्वामी और उसके दोस्त' कहानी का सारांश लिखें।
9. 'आपका बंटी' कहानी में बच्चे किस तरह अपने को अकेले पाते हैं?
10. 'बड़े भाई साहब' में परीक्षा का भय स्कूल के बाहर किस प्रकार से व्याप्त है। समझाएँ।
11. 'मातृध्वनि' कहानी में लेखक किसके व्यक्तित्व की विशेषता को दर्शाना चाहते हैं?
12. 'स्त्री की शिक्षा' निबंध द्वारा महादेवी वर्मा समाज को क्या बताना चाहती हैं?

खण्ड - ब

दीर्घउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 200-250 शब्दों में दें। इस खण्ड में 5 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षार्थी

किन्हीं 3 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(3×10=30)

13. पिताजी द्वारा पूछे गए सवाल के हल के बजाए स्वामीनाथन कौन से सवाल में उलझ गए? स्पष्ट करें।

14. क्या एकलव्य को शिक्षा देने से मना करने के दोषी केवल द्रोणाचार्य थे? इससे आप क्या आशय निकाल सकते हैं? वर्णन करें।

15. छोटे बच्चों को कमतर और अपरिपक्व आँकना बेमानी है, कैसे? 'बस की सैर' कहानी के आधार पर स्पष्ट करें।

16. 'इतवा मुंडा ने लड़ाई जीती' कहानी जिस बच्चे पर केन्द्रित है? उसके जीवन के आधार पर आदिवासी बच्चा विषय पर एक निबन्ध लिखें।

17. 'टाइम टेबल बना लेना एक बात है, उस पर अमल करना दूसरी बात' उक्त कथन की विवेचना करें।

-----//-----

4 39  
x 7 6  
-----  
273



SI Code: **S-5**

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (D. El. Ed.), परीक्षा – 2019

सम्प्रेषण के तरीके

(Techniques of Communication)

कुल प्रश्नों की संख्या: 17  
Total No. of Questions: 17

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03  
Total No. of Printed Pages: 03

(समय: 3 घंटे)  
[Time: 3 Hours]

(पूर्णांक: 70)  
[Full Marks: 70]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

**Instructions for the Candidates:**

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड – अ एवं खण्ड – ब।

*This question paper is divided into two sections – **Section - A** and **Section - B**.*

3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

*All questions are compulsory.*

4. खण्ड – अ में 12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 8 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 75- 100 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

*In Section - A, there are 12 short answer type questions (each carrying 5 marks), out of which any 8 questions are to be answered. (Answer in 75 - 100 Words).*

5. खण्ड – ब में 5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 10 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 3 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 200- 250 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

*In Section - B, there are 5 Long answer type questions (each carrying 10 marks), out of which any 3 questions are to be answered. (Answer in 200 - 250 Words).*

6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

*Use of any electronic appliances is strictly prohibited.*

## खण्ड - अ

लघुउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 75-100 शब्दों में दें। इस खण्ड में 12 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षार्थी

किन्हीं 8 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(8X5=40)

1. बच्चों में सम्प्रेषण कौशल के विकास में प्रदर्शन कला का क्या महत्व है?
2. सम्प्रेषण को प्रभावित करने वाले दो कारकों के बारे में वर्णन करें।
3. प्रदर्शन कला के प्रकारों के बारे में उल्लेख करें।
4. शिल्प कला के स्वरूप एवं महत्व के बारे में वर्णन करें।
5. विभिन्न प्रकार की कलाएँ सम्प्रेषण का विकास करती हैं। इस कथन को स्पष्ट करें।
6. नाटक के मंचन के पूर्व आप नाटक की तैयारी के लिए क्या-क्या करेंगे?
7. किसी कहानी को कला के माध्यम से सम्प्रेषण को ज्यादा प्रभावी बनाया जा सकता है। इस कथन को स्पष्ट करें।
8. हाव-भाव के साथ शाब्दिक सम्प्रेषण क्यों आवश्यक है?
9. किसी एक सामाजिक समस्या/परिस्थिति का उदाहरण देते हुए अभिनय के लिए पात्रों का संयोजन किस प्रकार करेंगे?
10. किसी प्रदर्शन कला का एक उदाहरण देते हुए उसके मूल्यांकन के संकेतक के बारे में वर्णन करें।
11. मिट्टी से मूर्तियाँ एवं बर्तन कैसे बनायेंगे?
12. किसी एक कहानी को बच्चों के बीच संवाद के रूप में गतिविधि किस प्रकार करायेंगे?



## खण्ड - ब

दीर्घउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 200-250 शब्दों में दें। इस खण्ड में 5 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षार्थी

किन्हीं 3 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(3)×(10)=30)

13. दृश्य कला एवं प्रदर्शन कला सम्प्रेषण को किस प्रकार अभिव्यक्त करता है? उदाहरण के साथ वर्णन करें।

14. प्रदर्शन कला के आयोजन में बरती जाने वाली सावधानियों के बारे में उल्लेख करें।

15. विभिन्न नाट्य विधाओं पर आधारित बच्चों के लिए खेल का निर्माण किस प्रकार करेंगे?

16. पाठ्य पुस्तक के किसी एक विषय-वस्तु का उदाहरण देते हुए शिक्षण अभ्यास के लिए कला को गतिविधि के रूप में जोड़ते हुए सीखने की योजना (पाठ योजना) की रूप-रेखा का उल्लेख करें।

17. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें -

(क) सम्प्रेषण की विधाएँ

(ख) नाटक और नुक्कड़ नाटक में अन्तर

(ग) शास्त्रीय नृत्य और सृजनात्मक नृत्य में अन्तर

(घ) कला में मूल्यांकन के उपागम एवं तकनीक

-----//-----

SI Code: **S-6**

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (D. El. Ed.), परीक्षा – 2019

अंग्रेजी का शिक्षणशास्त्र-2

(Pedagogy of English-2)

कुल प्रश्नों की संख्या: 17

Total No. of Questions: 17

(समय: 3 घंटे)

[Time: 3 Hours]

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03

Total No. of Printed Pages: 03

(पूर्णांक: 70)

[Full Marks: 70]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

**Instructions for the Candidates:**

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।  
*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*
2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड - अ एवं खण्ड - ब।  
*This question paper is divided into two sections - **Section - A** and **Section - B**.*
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
*All questions are compulsory.*
4. खण्ड - अ में 12 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 8 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 75- 100 शब्दों में उत्तर दीजिए)।  
*In Section - A, there are 12 short answer type questions (each carrying 5 marks), out of which any 8 questions are to be answered. (Answer in 75 - 100 Words).*
5. खण्ड - ब में 5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 10 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 3 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 200- 250 शब्दों में उत्तर दीजिए)।  
*In Section - B, there are 5 Long answer type questions (each carrying 10 marks), out of which any 3 questions are to be answered. (Answer in 200 - 250 Words).*
6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।  
*Use of any electronic appliances is strictly prohibited.*



Candidates are required to give their answers in their own words. The figure on the right hand side indicates full marks.

### PART - A

#### (Short Answer Questions)

Answer any eight questions in about 75-100 words each:

[8×5=40]

1. What kind of activities will you organise for teaching grammar? List some activities and say which approach they follow?
2. What is the difference between a prefix and a suffix? Clarify with examples.
3. How can you use the reading and writing abilities of learners for teaching prose?
4. What do you mean by a constructivist approach to the teaching of English grammar?
5. Do you let your students make mistakes in language learning? How do you deal with mistakes?
6. What are the major challenges of learning the English language in your context?
7. Choose at least two topics from the class III textbook and suggest appropriate methods to teach them.
8. What is the importance of teaching learning material in English teaching?
9. How can a teacher teach English grammar by using the constructivist approach? Write at least three points.
10. How does a child acquire language? List the steps.
11. How is adaptation different from adoption?
12. How can you create opportunities for using spoken English within the classroom?

**PART - B**

**(Long Answer Questions)**

Answer any three questions in about 200-250 words each:

[3×10=30]

- ✓ 13. Explain the role of a teacher as a facilitator in the context of teaching a second language at primary level.
14. What are the principles of second language teaching? Explain with details.
15. What activities have you used to deal with word formation skills? Write about your experience.
- ✓ 16. What are the different approaches to grammar teaching? Explain any two approaches with examples.
- ✓ 17. Discuss the main characteristics of a cognitive perspective on language learning.

-----//-----

P-38

P-11  
P-2

P-32  
P-10



SI Code: **S-7**

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (D. El. Ed.), परीक्षा – 2019

गणित का शिक्षणशास्त्र-2  
(Pedagogy of Mathematics)

कुल प्रश्नों की संख्या: 17  
Total No. of Questions: 17

(समय: 3 घंटे)  
[Time: 3 Hours]

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03  
Total No. of Printed Pages: 03

(पूर्णांक: 70)  
[Full Marks: 70]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

**Instructions for the Candidates:**

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।  
*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*
2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड - अ एवं खण्ड - ब।  
*This question paper is divided into two sections - Section - A and Section - B.*
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
*All questions are compulsory.*
4. खण्ड - अ में 12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 8 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 75- 100 शब्दों में उत्तर दीजिए)।  
*In Section - A, there are 12 short answer type questions (each carrying 5 marks), out of which any 8 questions are to be answered. (Answer in 75 - 100 Words).*
5. खण्ड - ब में 5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 10 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 3 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 200- 250 शब्दों में उत्तर दीजिए)।  
*In Section - B, there are 5 Long answer type questions (each carrying 10 marks), out of which any 3 questions are to be answered. (Answer in 200 - 250 Words).*
6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।  
*Use of any electronic appliances is strictly prohibited.*

## खण्ड - अ

लघुउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 75-100 शब्दों में दें। इस खण्ड में 12 प्रश्न दिए गए हैं।  
परीक्षार्थी किन्हीं 8 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। (8×5=40)

1. संख्याओं को संख्या-रेखा पर निरूपण में होने वाली कठिनाइयों को सूचीबद्ध कीजिए। इन कठिनाइयों को दूर करने के सुझाव दीजिए।
2. घात एवं घातांक से क्या समझते हैं? घातांक के नियमों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
3. दैनिक जीवन से संबंधित एक चर व दो चर वाले कथन को लिखिए तथा इसे बीजगणितीय व्यंजक के रूप में व्यक्त कीजिए।
4. ज्यामिति रचना में अभ्यास क्यों महत्वपूर्ण है? इससे बच्चे क्या-क्या सीखते हैं?
5. दैनिक जीवन में उपयोग में लाये जाने वाली तीन विभिन्न त्रिविमीय वस्तुओं के ज्यामितीय परिप्रेक्ष्य को लिखिए।
6. ऐसे तीन उदाहरण दीजिए जिसमें आप प्रतिशत का उपयोग दैनिक जीवन में करते हैं। बच्चों में प्रतिशत की अवधारणा किस प्रकार विकसित की जा सकती है?
7. अपने विद्यालय के 50 बच्चों के पसंदीदा भोजन के बारे में रुचि जानते हुए एक तालिका बनाइए तथा यह बतायें कि कौन-सा भोजन सबसे अधिक और कौन-सा भोजन सबसे कम पसंद करते हैं?
8. बच्चों को गुणा सीखने में मदद करने के लिए आप एक शिक्षक के रूप में क्या करेंगे? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
9. गणितीय किट में शामिल किये जाने वाले किन्हीं पाँच सामग्री का नाम लिखिए और उसकी उपयोगिता बताइए।
10. माध्य क्या है? एक उदाहरण द्वारा समझाइए।
11. गणित विषय के मूल्यांकन में किन-किन बातों का विशेष ध्यान रखने की जरूरत है? उल्लेख कीजिए।
12. दैनिक जीवन से संबंधित एक उदाहरण द्वारा आँकड़ों को चित्रात्मक रूप में प्रस्तुत कीजिए।



खण्ड - ब

दीर्घउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 200-250 शब्दों में दें। इस खण्ड में 5 प्रश्न दिए गए हैं।  
परीक्षार्थी किन्हीं 3 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। (3×10=30)

13. आँकड़ों को प्रस्तुत करने के क्या-क्या तरीके हो सकते हैं? उदाहरण सहित उनकी विशेषता बताइए।
14. बच्चों में ज्यामितीय समझ को विकसित करने के लिए क्या-क्या किया जा सकता है? कुछ प्रमुख गतिविधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
15. गणित की मूल संक्रियाओं को समझने में शिवाण अधिगम सामग्री का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है? उल्लेख कीजिए।
16. प्रारंभिक विद्यालय स्तर के गणित की पाठ्य पुस्तक से किसी एक अवधारणा का चयन कर एक "सीखने की योजना" (Learning plan) तैयार कीजिए।
17. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए -
- (क) टैनग्राम
- (ख) अनुपात एवं समानुपात की अवधारणा
- (ग) गणितीय पहेलियाँ
- (घ) गणित में प्रोजेक्ट कार्य

-----//-----

SI Code: **S-8 (A)**

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (D. El. Ed.), परीक्षा – 2019

विज्ञान का शिक्षणशास्त्र  
(Pedagogy of Science)

कुल प्रश्नों की संख्या: 17  
Total No. of Questions: 17

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03  
Total No. of Printed Pages: 03

(समय: 3 घंटे)  
[Time: 3 Hours]

(पूर्णांक: 70)  
[Full Marks: 70]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

**Instructions for the Candidates:**

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।  
*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*
2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड - अ एवं खण्ड - ब।  
*This question paper is divided into two sections - **Section - A** and **Section - B**.*
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
*All questions are compulsory.*
4. खण्ड - अ में 12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 8 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 75- 100 शब्दों में उत्तर दीजिए)।  
*In **Section - A**, there are 12 short answer type questions (each carrying 5 marks), out of which any 8 questions are to be answered. (Answer in 75 - 100 Words).*
5. खण्ड - ब में 5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 10 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 3 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 200- 250 शब्दों में उत्तर दीजिए)।  
*In **Section - B**, there are 5 Long answer type questions (each carrying 10 marks), out of which any 3 questions are to be answered. (Answer in 200 - 250 Words).*
6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।  
*Use of any electronic appliances is strictly prohibited.*



## खण्ड - अ

लघुउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 75-100 शब्दों में दें। इस खण्ड में 12 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षार्थी किन्हीं 8 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। (8×5=40)

1. विज्ञान शिक्षण की प्रक्रिया में वर्गीकरण का क्या महत्व है?
2. सृजनशीलता एवं मन में उठनेवाली जिज्ञासा के भाव के शमन के लिए खोज करना विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य है, कैसे?
3. विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में दिये गए किसी एक सिद्धान्त के कार्य - कारण को समझने हेतु बच्चों में जिज्ञासा बढ़ाने के लिए क्या - क्या करेंगे?
4. विज्ञान शिक्षण की प्रक्रिया में आप बच्चों में किन - किन कौशलों का विकास करना चाहेंगे?
5. वैज्ञानिक स्वभाव वाले शिक्षार्थी की पहचान क्या है?
6. 'देश की उन्नति विज्ञान पर निर्भर करती है।' इस कथन के सम्बन्ध में आप अपना तर्क दीजिये।
7. "मैंने पढ़ा, मैं भूल गया", "मैंने देखा, मुझे याद रहा" "मैंने किया, मैं समझ गया"। विज्ञान सीखने - सिखाने के संदर्भ में यह वाक्य कैसे सार्थक है?
8. स्वयं - निर्मित वैज्ञानिक उपकरणों की विज्ञान शिक्षण में क्या उपयोगिता है?
9. विज्ञान की शिक्षण विधि में से एक विधि समस्या - समाधान विधि है, इस विधि का क्या तात्पर्य है?
10. प्रयोग में अवलोकन के महत्व के बारे में लिखिए।
11. 'क्रोमैटोग्राफी' की समझ विकसित करने हेतु आप शिक्षार्थियों से क्या कराना चाहेंगे? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
12. शिक्षार्थियों के परिवेश सम्बन्धी अनुभव का उपयोग विज्ञान सीखने - सिखाने में कैसे करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

## खण्ड - ब

दीर्घउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 200-250 शब्दों में उत्तर दें। इस खण्ड में 5 प्रश्न दिए गए हैं।

परीक्षार्थी किन्हीं 3 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(3×10=30)

13. हमारे आसपास प्रकृति में होनेवाली घटनाओं और परिघटनाओं की व्यवस्थित जाँच - पड़ताल करना विज्ञान सीखना है, कैसे?

14. विज्ञान हमें अंधविश्वासों और पूर्वाग्रहों से मुक्त कर समाजोपयोगी इंसान बनाता है, कैसे?

15. विज्ञान शिक्षण - अधिगम को आसान बनाने में सूचना एवं संचार तकनीक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

16. विज्ञान विषय के कक्षा - 6, 7 एवं 8 में दिए गए पाठ जिन प्रकरणों पर आधारित हैं, उन प्रकरणों को लिखिए।

17. इनमें से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें -

(क) मानव में श्वसन क्रिया

(ख) अमीबा में पाचन

(ग) फसल उत्पादन के विभिन्न चरण

(घ) संतुलित भोजन

-----//-----



SI Code: **S-9 (A)**

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (D. El. Ed.), परीक्षा – 2019

भाषा का शिक्षणशास्त्र हिन्दी-2  
(Pedagogy of Hindi)

कुल प्रश्नों की संख्या: 17  
Total No. of Questions: 17

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 03  
Total No. of Printed Pages: 03

(समय: 3 घंटे)  
[Time: 3 Hours]

(पूर्णांक: 70)  
[Full Marks: 70]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश:-

**Instructions for the Candidates:**

1. परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है, खण्ड – अ एवं खण्ड – ब।

*This question paper is divided into two sections – **Section - A** and **Section - B**.*

3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

*All questions are compulsory.*

4. खण्ड – अ में 12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 8 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 75- 100 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

*In Section - A, there are 12 short answer type questions (each carrying 5 marks), out of which any 8 questions are to be answered. (Answer in 75 - 100 Words).*

5. खण्ड – ब में 5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। (प्रत्येक के लिए 10 अंक निर्धारित हैं), जिनमें से किसी 3 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। (लगभग 200- 250 शब्दों में उत्तर दीजिए)।

*In Section - B, there are 5 Long answer type questions (each carrying 10 marks), out of which any 3 questions are to be answered. (Answer in 200 - 250 Words).*

6. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

*Use of any electronic appliances is strictly prohibited.*

## खण्ड - अ

लघुउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 75-100 शब्दों में दें। इस खण्ड में 12 प्रश्न दिए गए हैं।

परीक्षार्थी किन्हीं 8 प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

(8×5=40)

- 1/ हिन्दी भाषा और साहित्य के अध्ययन में शिक्षण-अधिगम सामग्री का उपयोग कैसे करेंगे?
2. एक आदर्श प्रश्नपत्र की पाँच विशेषताएँ बतायें।
- 3/ प्रारंभिक कक्षा के छात्रों को कहानी सुनाने में किन-किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे?
- 4/ प्रारंभिक कक्षाओं में हिन्दी की पाठ्यपुस्तक को अधिक प्रभावशाली बनाने हेतु पाँच सुझाव दीजिए।
- 5/ भाषा और बोली में क्या अन्तर है? स्पष्ट करें।
- 6/ हिन्दी भाषा की पाँच विशेषताएँ बतायें।
- 7/ बच्चों की चिन्तन क्षमता का आकलन आप कैसे करेंगे? सोदाहरण लिखें।
- 8/ प्राथमिक कक्षा में हिन्दी शिक्षण की क्या उपयोगिता है? स्पष्ट करें।
- 9/ प्रारंभिक कक्षा के बच्चों के लिए कविता का प्रभावशाली अध्यापन कैसे करेंगे?
- 10/ प्रारंभिक कक्षा के शिक्षकों में भाषा और साहित्य की व्यापक समझ आवश्यक है। विवेचना कीजिए।
11. साक्षात्कार देते समय ध्यान रखने योग्य बातों का उल्लेख करें।
- 12/ पढ़ने की कुशलता का आकलन हेतु किन्हीं पाँच तरीकों का उल्लेख करें।



खण्ड - ब

दीर्घउत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 200-250 शब्दों में दें। इस खण्ड में 5 प्रश्न दिए गए हैं।

परीक्षार्थी किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। (3×10=30)

13. बिहार राज्य में बोली जानेवाली प्रमुख बोलियों की चर्चा करते हुए हिन्दी भाषा के साथ अन्तःसंबंध की व्याख्या करें।

14. कहानी अध्यापन के क्रम में शिक्षण अधिगम सामग्री का उपयोग कैसे करेंगे? शिक्षण अधिगम सामग्री की सहायता से कहानी का अध्यापन प्रभावशाली कैसे संभव है? सोदाहरण लिखें।

15. हिन्दी भाषा के मानविकी विषयों के साथ अन्तःसंबंधों की विवेचना करें।

16. बिहार पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2008 में वर्णित हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों का विस्तार से उल्लेख करें।

17. "भाषा अभिव्यक्ति का माध्यम है।" कैसे?

.....//.....